



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Cuidados Críticos





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Cuidados Críticos



**DURACIÓN**  
420 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXXXXXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación de grado es un programa de formación que se imparte por Internet. El estudiante debe disponer de un ordenador personal con conexión a Internet y acceso a Internet. La formación se imparte por Internet y el estudiante debe disponer de un ordenador personal con conexión a Internet y acceso a Internet. El estudiante debe disponer de un ordenador personal con conexión a Internet y acceso a Internet.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

El paciente crítico es aquel que se caracteriza por presentar problemas de salud reales o potenciales que ponen en peligro su vida, de modo que requiere de cuidados integrales, observación continua y tratamiento específico. Su condición patológica afecta a uno o más sistemas y su estado de gravedad requiere una monitorización continua y tratamiento adecuado, aunque presenta condiciones de reversibilidad y por tanto es susceptible de recuperación. Con la realización del presente curso Postgrado en Cuidados Críticos se adquirirán los conocimientos necesarios para atender a los cuidados críticos de los pacientes que se encuentran en un riesgo elevado de salud.

## Objetivos

---

- Aportar los conocimientos generales de la Unidad de Cuidados Críticos.
- Realizar reanimaciones cardiopulmonares, para lo que se aportará conocimientos exhaustivos del soporte vital básico y avanzado.
- Atender a los cuidados terapéuticos del paciente crítico, conociendo la forma de tratamiento de muestras biológicas, las perfusiones endovenosas.
- Sintetizar las patologías asociadas al paciente crítico, así como los cuidados fundamentales desarrollados en Enfermería a este respecto.
- Precisar las actividades destinadas a realizar la higiene corporal del paciente/ usuario.
- Analizar las condiciones higiénico
- sanitarias que debe cumplir la habitación del paciente, describiendo los métodos y técnicas precisas para conseguirlas.
- Relacionar los tipos de dietas, métodos y técnicas de administración de los alimentos en función de las características del paciente y el protocolo o plan de cuidados.
- Describir los requisitos técnicos necesarios para la realización de los cuidados "postmortem".
- Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control y la prevención de contaminaciones hospitalarias.

## A quién va dirigido

---

El presente Postgrado en Cuidados Críticos está dirigido a todas aquellas personas que estén interesadas, ya sea a nivel profesional o por motivos personales, en adquirir conocimientos relacionados con el proceso de cuidados críticos de pacientes.

## Para qué te prepara

---

Con este Postgrado en Cuidados Críticos el alumnado podrá lograr una formación integral en el campo de los cuidados críticos, adquiriendo un sólido conocimiento de las bases conceptuales de la disciplina,

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

así como de las técnicas existentes.

## Salidas laborales

---

Enfermería / Urgencias / Sanidad / Emergencias Sanitarias.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. CUIDADOS CRÍTICOS

#### MÓDULO 1. GENERALIDADES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
  1. - El paciente de cuidados críticos y la enfermería en sus cuidados generales
2. La medicina intensiva
  1. - Origen de la especialidad
3. Organización y gestión de la UCI
  1. - Estructura de la UCI
  2. - Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
  1. - Respirador volumétrico
  2. - Equipo de anestesia
  3. - Bomba de infusión
  4. - Desfibriladores
5. Personal de trabajo en la UCI
6. Límites terapéuticos
  1. - La ética
  2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
7. Transporte del paciente crítico
  1. - Fases del transporte del paciente crítico
  2. - Riesgos del transporte del paciente crítico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
  1. - Planos anatómicos
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  1. - Aparato respiratorio
  2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
  4. - Sistema nervioso
  5. - Aparato locomotor
  6. - Sistema endocrino
  7. - Sistema urogenital
  8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
  9. - Órganos de los sentidos
3. Conceptos de salud y enfermedad
  1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Signos de gravedad
2. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
3. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
4. Valoración de la piel
  1. - Relleno capilar
5. Valoración inicial del paciente pediátrico
  1. - Apariencia
  2. - Respiración
  3. - Circulación
6. Valoración especial del anciano
7. Valoración especial de la gestante

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE

1. Constantes vitales y monitorización
  1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría
  5. - Determinación de la ventilación
  6. - Determinación de la presión arterial
2. Sistemas de monitorización
  1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
  1. - Presión venosa central
  2. - Tensión intraarterial
  3. - Presión intraabdominal
  4. - Presión intracraneal
4. Otros sistemas de monitorización
  1. - De la profundidad hipnótica
  2. - Electroencefalograma
  3. - Gasto urinario
  4. - Monitorización de la temperatura

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

1. Ventilación mecánica
  1. - Complicaciones de la ventilación mecánica
2. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)
  1. - Equipamiento de la VMNI

### MÓDULO 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
  1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Control de la vía aérea
  1. - Dispositivos empleados en la limpieza y desobstrucción de la vía aérea
  2. - Cánulas faríngeas
  3. - Intubación traqueal
  4. - Técnicas quirúrgicas
  5. - Técnicas alternativas
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
  1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  2. - RCP invasiva. Masaje cardiaco interno
5. Arritmias
  1. - Arritmias del paro cardiorrespiratorio
  2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias críticas
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
  1. - Las 4 H
  2. - Las 4 T
7. Reanimación neonatal
  1. - Situaciones especiales de reanimación
  2. - Fármacos y fluidos en neonatología
  3. - Cuando no reanimar
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

#### MÓDULO 3. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DEL PACIENTE CRÍTICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
  1. - Muestras analizables
2. Recogida de muestras
  1. - Muestras sanguíneas
  2. - Muestras de orina
  3. - Muestras fecales
  4. - Exudados
  5. - Líquido cefalorraquídeo (LCR)
  6. - Cultivo de esputo
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras

5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
  1. - Normas de seguridad en el manejo de las muestras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
  1. - Canalización de una vía venosa periférica
  2. - Catéter central de inserción periférica
  3. - Canalización de una vía venosa central
3. Perfusión endovenosa
  1. - Terapia intravenosa y tipos de sueros
  2. - Extracción de sangre desde el catéter

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
  1. - Tipos de drenajes
  2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
  3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
  1. - Sondaje vesical
  2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
  3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
  1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
  2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
  1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Oxigenoterapia
  1. - Fuentes de oxígeno
  2. - Material para oxigenoterapia
  3. - Sistemas de administración de oxígeno
2. Aerosolterapia
  1. - Administración de la aerosolterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  1. - Comportamiento de los receptores
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas

1. - Reacción adversa a medicamentos
2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
  1. - Preparación de los fármacos
  2. - Presentación de los fármacos
  3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos
  1. - Vía oral
  2. - Vía rectal
  3. - Vía parenteral
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. OTROS CUIDADOS TERAPÉUTICOS

1. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
  1. - Alteraciones
  2. - Métodos de control
  3. - Registro de la temperatura
  4. - Métodos físicos para bajar la fiebre
2. Proceso quirúrgico
  1. - Atención preoperatoria al paciente quirúrgico
  2. - Atención al paciente en el día de la intervención
  3. - Atención postoperatoria al paciente quirúrgico
  4. - Complicaciones postoperatorias

#### MÓDULO 4. PATOLOGÍAS ASOCIADAS AL PACIENTE CRÍTICO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Pacientes críticos del aparato digestivo
2. Hemorragia digestiva alta
  1. - Etiología
  2. - Valoración del paciente y actitud en urgencias
  3. - Diagnóstico
  4. - Tratamiento
  5. - Criterios de ingreso en el paciente con HDA
3. Fallo hepático fulminante
  1. - Causas del fallo hepático grave
  2. - Manifestaciones clínicas
  3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
  4. - Exploraciones complementarias
  5. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
  6. - Profilaxis y tratamiento
4. Pancreatitis aguda grave
  1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
  2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS E INFECCIOSAS

1. Patologías neurológicas en las unidades de cuidados intensivos
2. Accidente cerebrovascular
  1. - Cuadro clínico
  2. - Criterios de sospecha de ACV
  3. - Anamnesis
  4. - Cuidados generales
  5. - Tratamiento en la fase aguda
  6. - Código ictus
  7. - Fibrinolisis
3. Coma
  1. - Clasificación del coma
  2. - Valoración del paciente en coma
  3. - Actuación ante el coma
4. Crisis epilépticas
  1. - Actuación ante una convulsión
5. Infecciones del sistema nervioso central
  1. - Meningitis
  2. - Encefalitis
  3. - Abscesos cerebrales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINO - METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
  1. - Signos y síntomas
  2. - Tratamiento
3. Cetoacidosis diabética
  1. - Tratamiento
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
  1. - Tratamiento
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
  1. - Cuadro clínico
  2. - Diagnóstico y tratamiento
7. Coma mixedematoso
  1. - Fisiopatología
  2. - Cuadro clínico y diagnóstico
  3. - Tratamiento
8. Alteraciones de los electrolitos
  1. - Trastornos del sodio y agua
  2. - Trastornos del potasio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS TRAUMATOLÓGICAS E INTOXICACIONES

1. Atención inicial en traumatismos
  1. - Traumatismo torácico
  2. - Traumatismo abdominal
  3. - Traumatismo raquímedular



4. - Traumatismo craneoencefálico
5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
  1. - Valoración inicial
  2. - Resucitación
  3. - Reconocimiento secundario
  4. - Historia y recogida de datos
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  1. - Paciente traumatizado pediátrico
  2. - Paciente traumatizado anciano
  3. - Paciente traumatizado gestante
4. Quemaduras
  1. - Clínica
  2. - Valoración inicial y tratamiento
5. Intoxicaciones
  1. - Tratamiento
  2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
  3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
  1. - Hemorragias externas
  2. - Hemorragias internas
  3. - Hemorragias concretas
6. Transfusión de hemoderivados
  1. - Los hemoderivados
  2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  3. - Vías de administración
  4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
  5. - Reacciones transfusionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica
  1. - Angina de pecho o angor
  2. - Infarto Agudo de Miocardio (IAM)
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
  1. - Fases del shock
  2. - Tipos de shock y su tratamiento
5. Enfermedades del pericardio
  1. - Pericarditis aguda
  2. - Taponamiento cardíaco

6. Insuficiencia cardiaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)

## UNIDAD DIDÁCTICA 20. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
  1. - Actuación del personal de urgencias
4. EPOC descompensada
  1. - Síntomas y signos
  2. - Actuación del personal de urgencias
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  1. - Actuación del personal de urgencias
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  1. - Actuación del personal de urgencias

## PARTE 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UCI

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
  1. - Función de Enfermería
  2. - Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
  1. - Valoración
  2. - Diagnóstico
  3. - Planificación
  4. - Ejecución
  5. - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
  1. - Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
  1. - Estructura de la UCI
  2. - Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
  1. - Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
  1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad

3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
  1. - Relleno capilar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización
  1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría
  5. - Determinación de la ventilación
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
  1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
  1. - Presión venosa central
  2. - Tensión intraarterial
  3. - Presión intraabdominal
  4. - Presión intracraneal
4. Controles analíticos en UCI
  1. - Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
  2. - Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
  3. - Parámetros analíticos: muestras de otro origen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
  1. - Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
  1. - Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
  1. - Úlceras por presión
  2. - Prevención de caídas
  3. - Recomendaciones de sujeción mecánica
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
  1. - Concepto de accidente laboral
  2. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
  3. - Riesgos derivados de la carga de trabajo
  4. - Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
  5. - Aislamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
  1. - Anatomía del sistema cardiocirculatorio
  2. - Fisiología cardíaca
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
  1. - Insuficiencia cardíaca aguda
  2. - Cardiopatía isquémica
  3. - Dolor torácico agudo (DTA)
  4. - Enfermedades del pericardio
  5. - Shock cardiogénico
  6. - Hipertensión arterial (HTA)
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
  1. - Electrocardiograma
  2. - Desfibrilación
  3. - Marcapasos temporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
  1. - Anatomía del aparato respiratorio
  2. - Fisiología de la respiración
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
  1. - Disnea aguda
  2. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  3. - EPOC reagudizado
  4. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  5. - Neumotórax
  6. - Crisis asmática
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
  1. - Oxigenoterapia
  2. - Aerosolterapia
  3. - Control de la vía aérea
4. Ventilación mecánica
  1. - Ventilación mecánica no invasiva
  2. - Ventilación mecánica
  3. - Retirada de la ventilación mecánica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
  1. - Anatomía del Sistema Nervioso
  2. - Fisiología del Sistema Nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
  1. - Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
  2. - Convulsiones y estatus convulsivo
3. El paciente en coma
  1. - Etiología
  2. - Clasificación del coma
  3. - Manifestaciones clínicas del coma
  4. - Tratamiento

4. Infecciones del sistema nervioso central

1. - Meningitis
2. - Encefalitis
3. - Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos

1. - Traumatismo torácico
2. - Traumatismo abdominal
3. - Traumatismo raquímedular
4. - Traumatismo craneoencefálico
5. - Traumatismo de extremidades y pelvis

2. El paciente politraumatizado

1. - Valoración inicial
2. - Resucitación
3. - Reconocimiento secundario
4. - Historia y recogida de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo

2. Pacientes críticos del aparato digestivo

3. Hemorragia digestiva alta

1. - Etiología
2. - Valoración del paciente
3. - Historia y exploración física

4. Fallo hepático fulminante

1. - Causas del fallo hepático grave
2. - Manifestaciones clínicas
3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
4. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
5. - Profilaxis

5. Pancreatitis aguda grave

1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda

6. Técnicas de soporte nutricional

1. - Nutrición enteral
2. - Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones

1. - Tratamiento
2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos

2. Hemorragias

1. - Clasificación de las hemorragias

2. - Fisiopatología
3. - Valoración del paciente con hemorragias
3. El paciente crítico quemado
  1. - Clínica
  2. - Valoración inicial y tratamiento
4. El paciente postquirúrgico
  1. - Etapa de postoperatorio inmediato
  2. - Etapa de postoperatorio mediato
  3. - Complicaciones postoperatorias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
  1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  1. - Comportamiento de los receptores
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  1. - Reacción adversa a medicamentos
  2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
  1. - Preparación de los fármacos
  2. - Presentación de los fármacos
  3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos
  1. - Vía oral
  2. - Vía rectal
  3. - Vía parenteral
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

1. Fases del enfermo terminal
  1. - Esperanza
  2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem

1. - Donación de órganos
3. Duelo
  1. - Fases del duelo
  2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
4. Límites terapéuticos
  1. - La ética
  2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group