EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental + Especialista en Medio Ambiente y Educación (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD ★ CyberEOP ★

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

enalde Alta Dirección Empresarial

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INNOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental + Especialista en Medio Ambiente y Educación (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

DURACIÓN
375 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Medio Ambiente y Educación expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO

Descripción

En la actualidad, debido a todos los agentes contaminantes que nos rodean y la importancia y el cuidado del medio ambiente, es fundamental tener conocimientos acerca de la gestión ambiental y el medio ambiente. Si trabaja en el sector de la educación y quiere conocer los aspectos oportunos para aplicar el medio ambiente a este ámbito este es su momento, con el Curso de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental + Especialista en Medio Ambiente y Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. El sistema educativo está obligado a ofrecer formación de todos los ámbitos que puedan ser interesantes para desarrollar las capacidades y habilidades de los alumnos, ya sean conocimientos técnicos como generales. Con la realización del presente Curso de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental + Especialista en Medio Ambiente y Educación se aportaran al alumnado los conocimientos necesarios para llevar a cabo la función del monitor/a medio ambiente y gestión ambiental.

Objetivos

El Curso de Monitor de Medio Ambiente tiene los siguientes objetivos: Conocer el perfil profesional del monitor de medio ambiente y gestión ambiental. Aprender diferentes dinámicas grupales para realizar en el medio ambiente. Indagar acerca de los sistemas de gestión ambiental. Comprender la importancia de la figura del monitor en el medio ambiente. Conocer los aspectos clave del medio ambiente y educación. Aplicar los conceptos de educación ambiental. Conocer los valores ambientales. Impartir proyectos de educación ambiental.

A quién va dirigido

Este Curso de Monitor de Medio Ambiente está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación o cualquier persona interesada en este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre el medio ambiente y educación y la formación ambiental.

Para qué te prepara

El presente curso online dotara al alumno de los conocimientos necesarios para trabajar el ámbito medioambiental, aprendiendo los principales factores que se deben tener en cuenta a la hora de trabajar en una empresa que realice excursiones/tratar con grupos de tamaño y composición variable/preparar una salida, guía, excursión, según las características del lugar y del grupo objetivo. Además este Curso le prepara para conocer a fondo el sector de la educación y medio ambiente, prestando atención a los aspectos fundamentales sobre la educación medioambiental aportando aspectos nuevos en la formación ambiental del profesorado y en la aplicación al sistema docente.

Salidas laborales

Los conocimientos adquiridos en esta formación son aplicables, profesionalmente, como monitor de actividades medioambientales, así como en museos, parques, educación ambiental, docencia y formación. También, en las áreas de medio ambiente y centros educativos.

TEMARIO

MÓDULO 1. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
    1. - Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
    2. - Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
    3. - Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
    4. - Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
    5. - Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
    1. - Problemática ambiental
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
    1. - Visitantes y turistas
    2. - Población local
4. Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
    1. - Elementos de un sistema de gestión medioambiental
    2. - Proceso de auditoría medioambiental
    3. - Obligatoriedad de los SGM
    4. - Fases de implantación de un SGMA

2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental
    1. - Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
    1. - Diseño de una actividad
    2. - Fases en la programación de una actividad
    3. - Elaboración de los objetivos
    4. - Elaboración de los contenidos
    5. - Materiales que apoyan la actividad
2. El mensaje interpretativo
3. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

1. Educación ambiental
    1. - Componentes de la educación ambiental
    2. - Objetivos de la educación ambiental
2. Interpretación del patrimonio
3. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
    1. - Modelos
    2. - Funciones
4. Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

1. Consideraciones generales sobre la contaminación
2. Contaminación atmosférica
    1. - Fuentes de contaminación
3. -Condiciones atmosféricas
4. Contaminación acústica
    1. - Fuentes de contaminación acústica
5. Contaminación del agua
    1. - Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
    1. - Definición de accidente, urgencia y emergencia
    2. - Definición de primeros auxilios
2. Objetivos y límites de los primeros auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
    1. - Perfil, competencias y actitudes
    2. - Ética profesional y código deontológico
    3. - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
4. Actuación del primer interviniente

1. - Riesgos en la intervención
2. - Seguridad y protección durante la intervención
3. - Prevención de contagios y enfermedades

5. Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
    1. - Conceptos básicos de anatomía y fisiología
    2. - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-muscular
    3. - Signos y síntomas
    4. - Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Aspectos generales
    1. - Evaluación de riesgos
    2. - Responsabilidad de los guías
2. Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
3. Aspectos a tener en cuenta durante la salida
    1. - Que hacer en caso de…
4. Al finalizar la salida

MÓDULO 2. MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMACIÓN INICIAL Y MENTALIDADES COLECTIVAS

1. Las relaciones hombre-naturaleza: un sondeo en las mentalidades colectivas de nuestro contexto cultural
    1. - Formación de la mentalidad antropocéntrica occidental,
    2. - La naturaleza sabia en la tradición utópica occidental. El sentido de culpa
    3. - La crisis ecológica.
2. Hacia una nueva cosmovisión
    1. - Necesidad de un cambio de mentalidad. Utopía de la educación ambiental
3. Importancia de la formación inicial
    1. - Hacia un nuevo modelo de profesorado
    2. - Propuesta metodológica
    3. - Objetivos de la formación del profesorado en educación ambiental
    4. - Las condiciones de una formación eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE “MEDIO AMBIENTE”. GÉNESIS, EVOLUCIÓN Y CONCEPCIÓN ACTUAL

1. Génesis del término
2. El medio ambiente, un sistema complejo
    1. - Diversidad de concepciones y representaciones
    2. - Sistemas naturales, modificados y artificiales
3. “Medio ambiente” y “ecología”, términos equivalentes
    1. - Toma de conciencia de la fragilidad del sistema-Tierra
    2. - El imperialismo ecológico
    3. - El reduccionismo ecológico: los límites del crecimiento
    4. - El informe Meadows y el “crecimiento cero”

5. - Recuperación del protagonismo social: el desarrollo sostenible
6. - Desarrollo sostenible y “ecodesarrollo”

4. Toma de conciencia a nivel institucional
    1. - Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio
5. Humano. Estocolmo, 5-6 de junio de 1972
    1. - Conferencia de Tbilisi sobre educación ambiental (1977)
    2. - Implicación de la Unión Europea
    3. - La “Cumbre de la Tierra”, Río, 1992
6. Diferentes concepciones del medio ambiente
    1. - Concepciones antropocéntricas
    2. - Concepciones biocéntricas
    3. - Los movimientos ecologistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODIFICACIÓN ANTRÓPICA DE LOS ECOSISTEMAS

1. El paisaje como fenosistema y como criptosistema
2. La etapa depredadora
3. La etapa productiva de subsistencia: nacimiento de los paisajes agrarios tradicionales
    1. - La revolución neolítica
    2. - Las razones del cambio
    3. - Nacimiento de los ecosistemas modificados
    4. - Organización de los espacios agrarios en la etapa de economía de subsistencia,
4. Transformaciones en la etapa de economía de mercado
    1. - Cambios en la producción agraria. La productividad y la optimización agrícola
    2. - Los avances de la nueva Agricultura
    3. - Destrucción de los paisajes agrarios tradicionales
5. Los sistemas tecnológicos urbanos
    1. - La ciudad como ecosistema artificial
    2. - Los elementos abióticos y bióticos en el ecosistema urbano
    3. - La problemática urbana en el norte y el sur, 94.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CUERPO CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Sistemas y complejidad
    1. - Todo sistema tiene una estructura y funciona de una Manera
    2. - Conceptos ligados a la noción de “sistema”
    3. - Sistemas y complejidad
2. Conceptos ligados a los sistemas humanos
    1. - Crecimiento económico y desarrollo en la economía clásica
    2. - Desarrollo sin cremiento: la propuesta de la economía ecológica
    3. - El desarrollo sostenible
3. Estructura de los ecosistemas
    1. - Radiación solar y flujo de energía
    2. - La hidrosfera
    3. - La atmósfera
    4. - La edafosfera
4. Funcionamiento de los ecosistemas
    1. - Productores, consumidores y descomponedores: el modelo Piramidal
    2. - Diversidad de seres, diversidad de funciones

3. - Simplificación de los ecosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS RELACIONES EN EL MEDIO AMBIENTE GLOBAL. PROBLEMAS DEL PRESENTE Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

1. Las relaciones en el medio ambiente global
    1. - Implicación de todos los seres vivos en el ecosistema planetario
    2. - Detectar los verdaderos desajustes
    3. - Soluciones de cara al futuro
    4. - Tomar conciencia de la problemática ambiental
2. Los problemas en la biosfera
    1. - Cambios en la composición de la atmósfera. El efecto invernadero y el agujero de ozono
    2. - Contaminación de las aguas
    3. - Degradación y contaminación de los suelos
    4. - Deforestación e incendios forestales
    5. - Pérdida de la biodiversidad
3. Problemas en la sociosfera
    1. - La explosión demográfica
    2. - Las diferencias de desarrollo entre norte y sur
4. Propuestas de futuro
    1. - Una nueva revolución verde
    2. - El uso de tecnologías sostenibles en la producción energética e industrial
    3. - Conservar el patrimonio natural y cultural

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS VALORES AMBIENTALES

1. Los valores no son un producto genético sino una construcción social
    1. - La base biológica en el nacimiento de los valores
    2. - Los valores se aprenden: de la heteronomía a la autonomía
2. Moral
    1. - Diversidad y universalidad de los valores
    2. - Valores que debe promocionar la escuela
3. Los valores ambientales aparecen con la “crisis ecológica” provocada por las sociedades industriales
    1. - Durante la larga historia de la humanidad las sociedades humanas han considerado la naturaleza como un bien de consumo
    2. - La “crisis ecológica” en las sociedades industriales y el nacimiento del movimiento ambiental
4. Valores que defienden el ecocentrismo y el pensamiento humanista
    1. - La concepción ecocéntrica y los derechos de la naturaleza Global
    2. - La concepción humanista propone una nueva comunidad entre los humanos y la naturaleza
    3. - El antropocentrismo tecnocrático propugna el crecimiento económico como única salida al deterioro ambiental
5. ¿Cuáles son los nuevos valores ambientales?
    1. - Los valores ambientales en el contexto de la nueva ética Ambiental
    2. - Principios en los que deben basarse los valores ambientales
6. Cómo promover los valores ambientales en la escuela
    1. - Compromiso ético del profesorado

2. - Estrategias específicas para una educación en valores ambientales
3. - Los valores y los medios de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. La resolución de problemas como propuesta didáctica para la acción ambiental
    1. - Principios básicos para una tarea educativa basada en la resolución de problemas
    2. - Pasos metodológicos para el estudio de los problemas ambientales
2. Programas y proyectos de educación ambiental (PEA)
    1. - Cómo diseñar un PEA
3. La toma de decisiones como culminación de los PEA
    1. - Las decisiones serán tanto más satisfactorias cuanto las soluciones sean más creativas
    2. - Ante un futuro incierto las soluciones deben tener en cuenta el riesgo y el azar
    3. - El riesgo de la acción humana: el impacto ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR

1. De la educación ambiental como un añadido del currículum a la dimensión ambiental de la educación
    1. - La dimensión conceptual de la transversalidad ambiental,
    2. - ¿Qué es la dimensión ambiental?
    3. - Algunas propuestas didácticas
    4. - Obstáculos para la implantación y desarrollo de la educación ambiental en la escuela
2. El medio ambiente escolar como objeto de acción educativa
    1. - Niveles de formulación del medio ambiente escolar
    2. - Intervención ambiental en el centro escolar
    3. - Ambientalizar el PEC
3. El proyecto curricular de centro
    1. - Ambientalizar los objetivos
    2. - Los contenidos ambientales en el proyecto curricular de centro
    3. - Establecer las pautas metodológicas
4. La educación ambiental en las programaciones y unidades didácticas
    1. - Realización de unidades interdisciplinares
5. Evaluación de la educación ambiental
    1. - Una evaluación formadora: la autoevaluación responsable
    2. - Qué evaluar
    3. - Diferentes estrategias evaluadoras. Cómo evaluar

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

900 831 200

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group