



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto Asesor y Orientador Profesional:
Práctico**

Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico

Duración: 300 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si quiere dedicarse laboralmente al ámbito de la asesoramiento y orientación adquiriendo los aspectos fundamentales sobre la función del asesor y orientador profesional este es su momento, con el Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor con éxito. El objetivo primordial del contenido de este Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico es la inserción en el mundo laboral, adaptando la formación en función del colectivo al que se asesora u orienta.

A quién va dirigido

El Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico está dirigido a todas aquellas personas interesadas en el ámbito de la intervención social u orientación laboral, así como a cualquier profesional dedicado a este entorno que desee adquirir conocimientos sobre el asesoramiento y orientación profesional.

Objetivos

- Aprender las competencias profesionales de asesoramiento y orientación vocacional
- Conocer los modelos de orientación vocacional
- Aprender los recursos del orientador para la inserción laboral
- Conocer los ámbitos de actuación del orientador dentro de un centro educativo
- Aprender los modelos en los servicios de orientación para el empleo

Para que te prepara

Este Curso de Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico le prepara para tener en cuenta todos los factores esenciales sobre la orientación y asesoramiento de grupos o personas que necesiten de esta ayuda, adquiriendo las técnicas necesarias para realizar esta función de manera profesional.

Salidas laborales

Psicología / Intervención social / Asesor y orientador profesional / Experto en inserción laboral / Terapia.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 60/4)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa y Blog

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro con toda la actualidad educativa al que puede acceder desde www.rededuca.net/kiosco, donde encontrará noticias actualizadas con toda la información acerca de educación que pueden ser de su interés. Además, encontrará las últimas convocatorias de bolsas de trabajo, oposiciones y becas tanto nacionales como internacionales.

Puedes suscribirte a nuestra Red Social Educativa para estar informado sobre las noticias más relevantes en el ámbito educativo y todas las convocatorias de diferentes especialidades.

Además, en nuestro blog de Formación Permanente del Profesorado www.formacionpermanentedelprofesorado.es/blog encontrará todas las noticias relacionadas con maestros y profesores y con las oposiciones.

También podrá acceder directamente desde su cuenta de Facebook, Google, Twitter... y estar en contacto con nosotros.



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <http://www.rededuca.net/acceso/>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIAS PROFESIONALES DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- - Introducción
- - Competencias profesionales
- - - Definición de competencia
- - - La competencia como conducta observable
- - - Las competencias profesionales predictoras del desempeño laboral
- - - Intervención orientadora en el reconocimiento y evaluación de competencias
- - Formación de las competencias del profesional del asesoramiento y orientación vocacional
- - - Competencias del psicólogo
- - - Competencias del profesional del asesoramiento y orientación vocacional
- - Actividad: “Los dilemas éticos del orientador”

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONSTRUCTO DEL ASESORAMIENTO Y LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- - Delimitación de los conceptos de asesoramiento y orientación vocacional
- - - Asesoramiento u orientación vocacional
- - - Términos temáticos incluidos en el asesoramiento vocacional
- - Indicadores determinantes en la orientación vocacional
- - - Indicadores de la identidad personal
- - - Indicadores de la identidad sociológica
- - - Indicadores del contexto de actuación
- - Evolución histórica de la orientación laboral
- - - Los factores que han favorecido su desarrollo
- - - Desarrollo histórico
- - Clasificación de los modelos de orientación vocacional
- - - Modelos teóricos o enfoques de la orientación vocacional
- - - Modelos de intervención de la orientación vocacional
- - - Modelos basados en aspectos organizativos
- - - Modelos de intervención mixtos

Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico

- - Actividad: “Ámbitos y funciones del orientador vocacional”

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- - Modelos teóricos o enfoques psicológicos de la orientación vocacional
- - - Tipos de intervención del orientador vocacional según los enfoques psicológicos
- - - Tipos de intervención del orientador según los enfoques psicológicos, 92.
- - Modelos de intervención pedagógicos en orientación vocacional 111
- - - Modelo clínico
- - - Modelo de servicios
- - - Modelo de intervención por programas
- - - Modelo de consulta
- - - Modelo tecnológico
- - Puesta en marcha de un programa de orientación vocacional
- - Actividad: “¿Cómo abordar el estudio de la intervención en orientación vocacional?”

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DEL ASESOR Y ORIENTADOR PROFESIONAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y ENTRENAMIENTO DEL ORIENTADO

- - Evaluación de la gestión del conocimiento
- - Recursos para el diagnóstico y evaluación por competencias en la orientación vocacional
- - - Instrumentos diagnósticos de evaluación
- - - La entrevista
- - - Dinámica de grupos
- - Recursos del orientador para la inserción laboral
- - - Planificación y organización del tiempo
- - - Currículum vitae
- - - Carta de presentación
- - - Teléfono y correo electrónico
- - - Anuncios y redes sociales
- - Centros de evaluación
- - Métodos que favorecen el diseño del proyecto profesional
- - - Balance profesional o balance de competencias
- - - Coaching
- - - Mentoring

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO LABORAL DEL SIGLO XXI

- - Características del mercado laboral
- - - Movimientos en la actividad productiva: Ofertas y demandas
- - - Negociación entre empresarios y trabajadores
- - - Clasificación de la población en función de los criterios laborales
- - El contexto del nuevo mercado laboral
- - - Cambios en el mundo de la educación
- - - Cambios en el mundo del trabajo
- - - Cambios en el uso del tiempo libre
- - Tendencias básicas del mercado laboral
- - - La movilidad
- - - La feminización
- - - La empleabilidad
- - - Reclutamiento y selección de personal
- - Modelo de ocupación laboral
- - Situaciones que requerirán orientación laboral
- - - Problemas en la orientación laboral
- - - Áreas de intervención en el proceso de inserción social y laboral
- - - Mercado de trabajo protegido
- - Nuevas tecnologías. Teletrabajo
- - - Competencias relativas para la intervención del teleorientador
- - - Servicio de teleorientación
- - Actividad: "Recursos para un profesional de la orientación laboral"

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Delimitación del concepto de orientación profesional en el sistema educativo
- - - Estructura organizativa de la orientación vocacional en el sistema educativo general
- - - Estructura organizativa de la orientación vocacional en el sistema educativo en Ciclos Formativos
- - - Estructura organizativa de la orientación vocacional universitaria
- - Ámbitos de actuación del orientador dentro de un centro educativo anterior a las enseñanzas universitarias
- - - Modelo de servicios actuando por programas

Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico

- - - Planificación del Plan de Orientación Académica y Profesional
- - - Modelos de conexión de los programas de orientación profesional en el currículo
- - - Programas de transición
- - - Momentos de transición
- - - Modalidades de transición
- - - La orientación en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON EL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA

- - - Delimitación del concepto de trabajador por cuenta ajena
- - - Modelos en los servicios de orientación para el empleo
- - - - Modelo de la transición de la carrera del adulto
- - - - Modelo heurístico de la inserción socio-laboral
- - - - Modelo de intervención por programas basado en la Pedagogía del acompañamiento
- - - Acciones de orientación en las administraciones laborales
- - - - Tutoría individualizada (TI)
- - - - El programa de renta activa de inserción (TI-RAI)
- - - - Desarrollo de actitudes personales para el empleo (DAPO)
- - - Búsqueda activa de empleo (BAE-G)
- - - - Taller de entrevista (BAE-TE),
- - - Itinerario de inserción laboral
- - - Factores que influyen significativamente en el proceso de orientación vocacional
- - - - La motivación y las recompensas de la persona
- - - - La motivación real del usuario
- - - - Aspectos clave en la búsqueda de empleo
- - - Disfunciones del desempleo en la cultura del trabajo
- - - Errores más frecuentes en el proceso de orientación vocacional
- - - Asesoramiento vocacional para acceder a la administración
- - - Actividad: "Construcción de un itinerario profesional"

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON EL TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA

- - - Delimitación del concepto de trabajador por cuenta propia
- - - - Definición del concepto de trabajador por cuenta propia

Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico

- - Ventajas e inconvenientes del trabajador por cuenta propia
- - - Delimitando el concepto de emprendedor
- - - Imagen de los emprendedores
- - El proceso emprendedor
- - Etapas psicológicas en el desarrollo de la idea
- - El perfil del emprendedor
- - - Rasgos de personalidad
- - - Tipología de emprendedores
- - - Otros actores gerenciales en el mundo empresarial
- - Modelo psicosocial del desarrollo de la conducta emprendedora
- - - El desarrollo de la intención emprendedora
- - - La conducta emprendedora
- - - El éxito en la creación de una nueva empresa
- - - Aspectos económicos a valorar para elegir el tipo de autoempleo
- - La red social (network) del emprendedor
- - La orientación en las administraciones laborales
- - - Información y motivación para el autoempleo (INMA)
- - - Asesoramiento de Proyectos Empresariales (APE)
- - Herramientas del orientador laboral
- - - Creatividad
- - - Comunicación
- - - Resolución de conflictos
- - Actividad: "Planeando convertirnos en trabajadores por cuenta propia"

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON LAS PEP QUE REALIZAN UN TRABAJO NO REMUNERADO: EL VOLUNTARIADO

- - Delimitación del concepto de voluntario
- - - Normativa aplicable al voluntariado
- - - Marco del perfil personal del voluntariado
- - Tipos de voluntariado
- - - La duración
- - - La intensidad
- - - La dedicación

Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico

- - - Los campos de actuación
- - - La cualificación
- - - El ámbito geográfico de actuación
- - - El voluntariado corporativo
- - - El tipo de organización
- - - Motivaciones para participar en el voluntariado
- - - Factores que favorecen la motivación
- - - Proceso motivacionales inserción del voluntario en la organización
- - - Beneficios profesionales adquiridos en el voluntariado
- - - Aprendizajes profesionales
- - - Entrenamiento de competencias y habilidades profesionales
- - - Oportunidades ocupacionales
- - - Oportunidades de empleo
- - - La orientación en el voluntariado
- - - Selección de la ESAL adecuada
- - - Recurso para el acceso a la organización
- - - La estrategia de la autoevaluación
- - - La herramienta de la comunicación
- - - Actividad: “Define tu auto candidatura de voluntariado”

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

- - - Delimitación del concepto de personas con diversidad funcional
- - - Modelos conceptuales de discapacidad psíquica a lo largo de la historia
- - - Términos relacionados
- - - Calificación del grado de minusvalía
- - - Configuración en el ámbito educativo
- - - Integración laboral como vía de integración social
- - - Legislación y política de empleo para personas con discapacidad
- - - La orientación profesional y laboral de las personas con diversidad funcional
- - - Instrumentos de evaluación
- - - Adaptaciones de la entrevista a casos concretos
- - - Dudas respecto a la orientación laboral de una persona con discapacidad

- - - Programas de Valoración y Orientación Profesional
- - - Transición de la escuela al trabajo
- - Itinerarios de actividad de personas con diversidad funcional
- - Instituciones que apoyan la inclusión de las personas con diversidad funcional
- - Actividad: “Yo como tú”
- - Ejercicios para la reflexión

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL CON PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

- - Delimitación del término exclusión social
- - - Desajustes de las personas en riesgo de exclusión
- - - Tipologías de personas en riesgo de exclusión
- - Modelos de orientación laboral para grupos en riesgo de exclusión
- - - Modelo de conducta exploratoria
- - - Enfoque centrado en la persona
- - - Modelo de intervención comprensivo
- - - Modelo ecológico de la raza y el género
- - Metodología de intervención basada en itinerarios
- - - Criterios metodológicos de un itinerario
- - - Diseño del plan de intervención de inserción sociolaboral
- - - Tipos de intervención sociolaboral
- - - Límites en la intervención en orientación sociolaboral,
- - Fases de la orientación socio-laboral al colectivo en exclusión social
- - - Fase de captación
- - - Fase de acogida
- - - Fase de diagnóstico
- - - Planificación y toma de decisiones. Diseño de itinerario de inserción sociolabo
personalizado
- - - Desarrollo del itinerario
- - Fase de evaluación
- - - Fase de inserción sociolaboral
- - - Seguimiento y acompañamiento en la inserción laboral
- - Técnicas de intervención del orientador

Experto Asesor y Orientador Profesional: Práctico

- - Actividad: “Mejorando la empleabilidad”

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL CON PERSONAS INMIGRANTES

- - Población inmigrante y el Acuerdo de Schengen
- - Los estados psíquicos de la migración
- - Barreras que determinan la empleabilidad
 - Diferencias culturales y religiosas
 - Discriminación social y racial
 - Desconocimiento del idioma
 - Legalización de su situación laboral
 - Convenios de homologación y convalidación de la formación y de las titulaciones
 - Solicitantes de asilo y refugiados
- - Dualización del mercado de trabajo
- - Modelos de orientación laboral para inmigrantes
- - Estrategias de orientación específicas
 - Centradas en la persona
 - Modelo de intervención comprensivo mediante campañas de sensibilización
- - Emprendedores étnicos
 - Características de las empresas étnicas
 - Factores que movilizan la creación de una empresa étnica
- - Actividad: “El Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración 2007-2010”
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Guía práctica del asesor orientador profesional Sánchez Almagro, M.^a Luisa (coord.). Prieto Clemente, Antonio. A García, Pedro. Amores Pérez, Jesús. Publicado por Editorial Síntesis